


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ИМЭиФК УлГУ
от «16» мая 2024 г., протокол № 9/260

Председатель _____ Машин В.В.

«16» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|-------------|--|
| Дисциплина: | Общественное здоровье и здравоохранение |
| Факультет | Последипломного медицинского и фармацевтического образования |
| Кафедра: | Общественного здоровья и здравоохранения (ОЗЗ) |
| Курс | 1 |

Специальность ординатуры_31.08.01 Психиатрия



Форма обучения _____ очная _____


Дата введения программы в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № __ от _____ 20 __ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|---------------|---------|-----------------------------------|
| Горбунов В.И. | ОЗЗ | Зав. кафедрой, д.м.н., профессор |
| Исаева И.Н. | ОЗЗ | Доцент, к.м.н. |

| СОГЛАСОВАНО | СОГЛАСОВАНО |
|---|--|
| Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, реализующей дисциплину | Заведующий выпускающей кафедрой психиатрии, наркологии и медицинской психологии |
|  _____ /Горбунов В.И./ «15» мая 2024 г. |  _____ /Сабитов И.А./ «15» мая 2024г. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»:

Цели освоения дисциплины: овладение теоретическими основами современных знаний и основными методами, позволяющими компетентно ориентироваться в оценках общественного здоровья, закономерностях и тенденциях развития отечественной системы здравоохранения

Задачи освоения дисциплины:

- изучение правовых основ охраны здоровья населения
- изучение основных статистических методов сбора и анализа результатов медико-биологических исследований
- изучение современных принципов организации оказания медицинской помощи
- изучение основ медицинской экспертизы, организация проведения экспертизы временной утраты трудоспособности
- изучение организации оценки качества медицинской помощи

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


В соответствие с Учебным планом дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части дисциплин учебного плана по специальности 31.08.20 Психиатрия, изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые при освоении специальностей «Лечебное дело» или «Педиатрия» (уровень – специалитет).


Последующие дисциплины: Психиатрия, Наркология, Неврология, Неотложные состояния в психиатрии и наркологии, Психотерапия, Симуляционный курс, Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная части).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ», СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенции | Наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: |
|------------------|--|--|--|
| ОПК-2. | Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистиче- | ОПК-2.1. Использует нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества оказания медицинской помощи. | Знать: Нормативную документацию, принятую в здравоохранении, документацию для оценки качества оказания медицинской помощи. Уметь: использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, документацию для оценки качества оказания медицинской помощи Владеть: методами оценки работы медицинских организаций, методами оценки качества медицинской помощи. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| Коды компетенции | Наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: |
|------------------|--|---|--|
| | ских показателей | ОПК-2.2. Анализирует качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. | <p>Знать: принципы менеджмента качества, процессный подход как основополагающий принцип качества (проблемы внедрения процессного подхода, методы реализации процессного подхода)</p> <p>Уметь: применять принципы менеджмента качества</p> <p>Владеть: методом реализации процессного подхода</p> |
| | | ОПК-2.3. Демонстрирует знания и навыки, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в рамках общегосударственной стратегии в сфере охраны здоровья граждан. | <p>Знать: нормативно-правовые документы, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в рамках общегосударственной стратегии в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>Уметь: осуществлять общепрофессиональную деятельность в соответствии с государственной стратегией в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>Владеть: организационными навыками, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности в рамках общегосударственной стратегии охраны здоровья граждан.</p> |
| ОПК-8. | Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | ОПК-8.1. Понимает современное состояние проблемы и стратегию формирования здорового образа жизни, профилактики и контроля заболеваний в РФ | <p>Знать: современное состояние проблемы и стратегию формирования здорового образа жизни, профилактики и контроля заболеваний в РФ; нормативные документы по вопросам профилактики и контроля заболеваний в РФ.</p> <p>Уметь: анализировать проблемы, выбирать и осуществлять эффективные профилактические мероприятия в соответствии с существующими порядками.</p> <p>Владеть: организационными навыками формирования здорового образа жизни, проведения профилактики и контроля заболеваний в РФ</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |


| Коды компетенции | Наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: |
|------------------|--------------------------|--|---|
| | | ОПК-8.2. Разрабатывает и реализует профилактические мероприятия по снижению заболеваемости и смертности населения. | Знать: современное состояние заболеваемости и смертности населения, профилактические мероприятия по снижению заболеваемости и смертности населения. Уметь: оценивать заболеваемость и смертность населения. Владеть: методами оценки заболеваемости и смертности населения, навыками разработки и реализации профилактических мероприятий по снижению заболеваемости и смертности. |
| | | ОПК-8.3. Осваивает и применяет стратегию санитарно-гигиенического просвещения населения при формировании здорового образа жизни | Знать: стратегию санитарно-гигиенического просвещения населения при формировании здорового образа жизни. Уметь: применять стратегию санитарно-гигиенического просвещения при формировании здорового образа жизни. Владеть: организационными навыками разработки и реализации мероприятий санитарно-гигиенического просвещения при формировании здорового образа жизни. |
| | | ОПК-8.4. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | Знать: нормативные документы контроля эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. Уметь: организовать контроль эффективности мероприятий по профилактике. Владеть: методами контроля эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. |

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 1 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 36

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения очная) | | |
|--|---|------------------|---|
| | Всего по плану | В т.ч. по курсам | |
| | | 1 | 2 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 20 | 20 | - |


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Аудиторные занятия: | 16 | 16 | - |
| Лекции | 4 | 4 | - |
| Семинары и практические занятия | - | | - |
| Самостоятельная работа | 16 | 16 | - |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы | Собеседование по вопросам темы, тестирование, решение задач | Собеседование по вопросам темы, тестирование, решение задач | - |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | зачет | зачет | - |
| Всего часов по дисциплине | 36 | 36 | - |

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения _____ очная _____

| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | Форма текущего контроля знаний |
|---|-------|----------------------|--------------------------------|------------------------|--|
| | | Аудиторные занятия | | Самостоятельная работа | |
| | | Лекции | Практические занятия, семинары | | |
| 1. Правовые основы охраны здоровья населения РФ. Политика государства в области охраны здоровья | 10 | 2 | 4 | 4 | Собеседование по вопросам темы, тестирование, решение задачи |
| 2. Основные понятия и критерии общественного здоровья. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения | 8 | - | 4 | 4 | Собеседование по вопросам темы, тестирование, решение задачи |
| 3. Организация охраны здоровья населения. Основы медицинской экспертизы, экспертиза | 10 | 2 | 4 | 4 | Собеседование по вопросам темы, тестирование, решение задачи |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | | |
|--|----|---|----|----|--|
| временной утраты трудоспособности | | | | | |
| 4. Организация контроля качества медицинской помощи в медицинских организациях | 8 | - | 4 | 4 | Собеседование по вопросам темы, тестирование, решение задачи |
| Всего | 36 | 4 | 16 | 16 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Тема 1. Правовые основы охраны здоровья населения РФ. Политика государства в области охраны здоровья

Содержание темы:

Правовые основы охраны здоровья граждан в РФ (Конституция РФ, ФЗ - 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (2011), ФЗ - 326 «Об обязательном медицинском страховании в РФ» (2010) и др.). Основные принципы охраны здоровья населения РФ. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Права пациента как потребителя медицинских товаров и услуг.

Право на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности. Права медицинских работников и меры их стимулирования. Обязанности медицинских и фармацевтических работников. Ответственность в сфере охраны здоровья.

Система подготовки медицинских кадров в РФ. Основные направления совершенствования подготовки и переподготовки врачей. Основные направления современных реформ здравоохранения в РФ.

Тема 2. Основные понятия и критерии общественного здоровья. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения

Содержание темы:

Основные понятия и критерии общественного здоровья. Современное состояние и тенденции демографических процессов в РФ. Современное состояние, тенденции и особенности заболеваемости населения в Российской Федерации, факторы, их определяющие. Медико-социальная значимость важнейших инфекционных и неинфекционных заболеваний. Значение статистического метода при изучении общественного здоровья и организации медицинской помощи.

Организация (этапы) статистического исследования. Понятие об относительных и средних величинах, их вычисление и практическое применение.


Определение понятия «достоверность результатов исследования». Основные показатели.

Понятие о функциональной и корреляционной зависимости. Коэффициент корреляции, его оценка и практическое применение.

Тема 3. Организация охраны здоровья населения. Основы медицинской экспертизы, экспертиза временной утраты трудоспособности

Содержание темы:

Организация медицинской помощи населению. Виды, условия и формы организации

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

медицинской помощи. Организация первичной медико-санитарной помощи. Перспективы развития и совершенствования ПМСП.

Современные проблемы реформирования стационарной помощи населению. Стационарозамещающие технологии. Показатели деятельности медицинской организации, методика их вычисления и анализа. Информатизация в системе здравоохранения.

Медицинская экспертиза, виды медицинских экспертиз. Экспертиза временной нетрудоспособности, уровни проведения. Порядок выдачи листка нетрудоспособности и правила оформления листка нетрудоспособности при различных видах временной нетрудоспособности. Врачебная комиссия, состав, основные функции.

МСЭ как один из видов социальной защиты граждан. Порядок направления граждан на МСЭ.

Тема 4. Организация контроля качества медицинской помощи в медицинских организациях

Содержание темы:

Качество медицинской помощи, определение, основные понятия. Основные принципы организации контроля качества медицинской помощи в медицинских организациях. Стандартизация в здравоохранении как механизм управления качеством медицинской помощи. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи. Критерии качества медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических медицинских организациях и стационарах. Методы вычисления и анализа показателей качества медицинской помощи. Основные причины неудовлетворенности пациентов оказываемой медицинской помощью. Современные проблемы качества медицинской помощи.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1: Правовые основы охраны здоровья населения РФ. Политика государства в области охраны здоровья

Форма проведения – практическое занятие


Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Законодательные основы охраны здоровья граждан в РФ (Конституция РФ, ФЗ - 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (2011), ФЗ - 326 «Об обязательном медицинском страховании в РФ» (2010) и др).
2. Основные принципы охраны здоровья населения РФ.
3. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.
4. Права пациента как потребителя медицинских товаров и услуг.
5. Право на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности. Права медицинских работников и меры их стимулирования.
6. Обязанности медицинских и фармацевтических работников.
7. Основные направления современных реформ здравоохранения в РФ.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья.
2. Ответственность в сфере охраны здоровья.
3. Система подготовки медицинских кадров в РФ. Основные направления совершенствования подготовки и переподготовки врачей.

Тема 2. Основные понятия и критерии общественного здоровья. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

здравоохранения

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Основные понятия и критерии общественного здоровья.
2. Современное состояние и тенденции демографических процессов в РФ.
3. Современное состояние, тенденции и особенности заболеваемости населения в Российской Федерации, факторы, их определяющие.⁴³. Значение статистического метода при изучении общественного здоровья и организации медицинской помощи. Организация (этапы) статистического исследования.
4. Понятие об относительных и средних величинах, их вычисление и практическое применение.
5. Определение понятия «достоверность результатов исследования». Основные показатели.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Медико-социальная значимость важнейших инфекционных и неинфекционных заболеваний
2. Понятие о функциональной и корреляционной зависимости. Коэффициент корреляции, его оценка и практическое применение.

Тема 3. Организация охраны здоровья населения. Основы медицинской экспертизы, экспертиза временной утраты трудоспособности

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Организация медицинской помощи населению. Виды, условия и формы организации медицинской помощи.
2. Организация первичной медико-санитарной помощи. Перспективы развития и совершенствования ПМСП.
3. Современные проблемы реформирования стационарной помощи населению. Стационарозамещающие технологии.
4. Показатели деятельности медицинской организации, методика их вычисления и анализа.
5. Экспертиза временной нетрудоспособности, уровни проведения.
6. Порядок выдачи листка нетрудоспособности и правила оформления листка нетрудоспособности при различных видах временной нетрудоспособности.
7. Врачебная комиссия, состав, основные функции.
8. Порядок направления граждан на МСЭ.

Вопросы для самостоятельного изучения:


1. Информатизация в системе здравоохранения.
2. Медицинская экспертиза, виды медицинских экспертиз.
3. МСЭ как один из видов социальной защиты граждан.

Тема 4. Организация контроля качества медицинской помощи в медицинских организациях

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Качество медицинской помощи, определение, основные понятия.
2. Основные принципы организации контроля качества медицинской помощи в

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

медицинских организациях

3. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи
4. Критерии качества медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических медицинских организациях
5. Критерии качества медицинской помощи в стационарах
6. Методы вычисления и анализа показателей качества медицинской помощи
7. Современные проблемы качества медицинской помощи

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Стандартизация в здравоохранении как механизм управления качеством медицинской помощи.
2. Основные причины неудовлетворенности пациентов оказываемой медицинской помощью.

7. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ


Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

8. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Законодательные основы охраны здоровья граждан в РФ (Конституция РФ, ФЗ - 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (2011), ФЗ - 326 «Об обязательном медицинском страховании в РФ» (2010) и др.)
2. Основные принципы охраны здоровья населения РФ
3. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья
4. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья
5. Права пациента как потребителя медицинских товаров и услуг
6. Право на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности. Права медицинских работников и меры их стимулирования
7. Обязанности медицинских и фармацевтических работников
8. Ответственность в сфере охраны здоровья
9. Система подготовки медицинских кадров в РФ. Основные направления совершенствования подготовки и переподготовки врачей
10. Основные направления современных реформ здравоохранения в РФ
11. Основные понятия и критерии общественного здоровья
12. Современное состояние и тенденции демографических процессов в РФ
13. Современное состояние, тенденции и особенности заболеваемости населения в Российской Федерации, факторы, их определяющие
14. Медико-социальная значимость важнейших инфекционных и неинфекционных заболеваний
15. Значение статистического метода при изучении общественного здоровья и организации медицинской помощи. Организация (этапы) статистического исследования
16. Понятие об относительных и средних величинах, их вычисление и практическое применение
17. Определение понятия «достоверность результатов исследования». Основные показатели
18. Понятие о функциональной и корреляционной зависимости. Коэффициент

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |


корреляции, его оценка и практическое применение

19. Организация медицинской помощи населению. Виды, условия и формы организации медицинской помощи
20. Организация первичной медико-санитарной помощи. Перспективы развития и совершенствования ПМСП
21. Современные проблемы реформирования стационарной помощи населению. Стационарозамещающие технологии
22. Показатели деятельности медицинской организации, методика их вычисления и анализа
23. Информатизация в системе здравоохранения
24. Медицинская экспертиза, виды медицинских экспертиз
25. Экспертиза временной нетрудоспособности, уровни проведения
26. Порядок выдачи листка нетрудоспособности и правила оформления листка нетрудоспособности при различных видах временной нетрудоспособности
27. Врачебная комиссия, состав, основные функции
28. МСЭ как один из видов социальной защиты граждан
29. Порядок направления граждан на МСЭ
30. Качество медицинской помощи, определение, основные понятия
31. Основные принципы организации контроля качества медицинской помощи в медицинских организациях
32. Стандартизация в здравоохранении как механизм управления качеством медицинской помощи
33. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи
34. Критерии качества медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических медицинских организациях
35. Критерии качества медицинской помощи в стационарах
36. Основные причины неудовлетворенности пациентов оказываемой медицинской помощью
37. Методы вычисления и анализа показателей качества медицинской помощи
38. Современные проблемы качества медицинской помощи

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

| № | Название разделов и тем | Виды самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.) | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения задач, реферата, сдача зачета, экзамена и др.) |
|----|--|--|---------------|---|
| 1. | Тема: Правовые основы охраны здоровья населения РФ. Политика государства в области охраны здоровья | Подготовка к сдаче зачета | 4 | Собеседование на зачете |
| 2. | Тема: Основные понятия и критерии общественного здоровья. Применение методов | Подготовка к сдаче зачета | 4 | Собеседование на зачете |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | |
|----|--|---------------------------|---|-------------------------|
| | статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения | | | |
| 3. | Тема: Организация охраны здоровья населения. Основы медицинской экспертизы, экспертиза временной утраты трудоспособности | Подготовка к сдаче зачета | 4 | Собеседование на зачете |
| 4. | Тема: Организация контроля качества медицинской помощи в медицинских организациях | Подготовка к сдаче зачета | 4 | Собеседование на зачете |

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

а) Список рекомендуемой литературы

основная


1. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. В.З. Кучеренко – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155/html>
2. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для учреждений высшего проф. образования по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия» / Лисицин Ю.Л., Улумбекова Г.Э.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
3. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для ВУЗов по спец. «Лечебное дело», «Педиатрия» / Медик В.А., Юрьев В.К. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013, 608 с.

дополнительная

1. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Решетников А.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html>
2. Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. О.П. Щепина, В.А. Медика – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417126.html>
3. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ: <http://КонсультантПлюс>
4. Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 29.11.2010 N 326-ФЗ: <http://КонсультантПлюс>

учебно-методическая

1. Горбунов В. И. Методические указания для самостоятельной работы ординаторов факультета последипломного медицинского и фармацевтического образования по

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» / В. И. Горбунов, Г. В. Возженникова, И. Н. Исаева; Ульян. гос. ун-т. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11486>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

2. Организационно-методические основы медико-социальной экспертизы: учебно-методическое пособие / Н.Н. Соловьева, В.И.Горбунов, Г.В. Возженникова, Н.Н. Мурыванова, И.Н. Исаева. - Ульяновск: УлГУ, 2018.- 58 с.
3. Современные аспекты организации лекарственного обеспечения населения Российской Федерации: учебно-методическое пособие для врачей общей лечебной сети, врачей-интернов, клинических ординаторов /В.И.Горбунов, Г.В. Возженникова, М.М. Батяева. - Ульяновск: УлГУ, 2017.- 70 с.
4. Экономика здравоохранения: учеб. пособие для студентов, врачей-интернов, клинических ординаторов, врачей лечебно-профилактических учреждений и организаторов здравоохранения / В.И. Горбунов, Г.В. Возженникова, И.Н. Исаева, Т.А. Кабакова.- Ульяновск: УлГУ, 2010.- 48 с.

Согласовано:

Ведущий специалист _____ / Потапова Е.А./  / _____ 14.05.2024 _____



Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий

Щуренко Ю.В.

2024

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения практических занятий (структурное подразделение ГУЗ ГП № 1 им. С.М. Кирова, ул. Энгельса 27, ауд.1, 2, 3) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской, а также имеется комплект мультимедийного оборудования, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки.

Аудитории для проведения лекций укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской, а также имеются мультимедийное оборудование для работы с большой аудиторией (корпус 4, Наб.р.Свяга, 106, актовый зал).

Аудитории для самостоятельной работы (корпус 2, Наб.р.Свяга, 106, библиотека) укомплектованы специальной мебелью, имеются условия для доступа в сеть Internet.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

–для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

–для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

–для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



зав. кафедрой Горбунов В.И.